

### Differentialgleichungen (M-I)

Kurzzeichen:	M_DiffGIM
Durchführungszeitraum:	HS 2010 - HS 2012
ECTS-Punkte:	2
Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fähigkeit, Probleme mit Hilfe von Differentialgleichungen zu erfassen</li><li>• Kenntnis grundlegender Methoden zu Lösung bestimmter Differentialgleichungen</li></ul>
Verantwortliche Person:	Stefan Martignoli
Empfohlene Module:	-
Zusätzlich vorausgesetzte Kenntnisse:	Mathematik-Module des ersten Studienjahrs
Modultyp:	Standard-Modul für Maschinentechnik (Bachelor 05) (Empfohlenes Semester: 3) Standard-Modul für Maschinentechnik-Innovation (Bachelor 10) (Empfohlenes Semester: 3) Standard-Modul für Maschinentechnik-Innovation (Bachelor 14) (Empfohlenes Semester: 3)

### ECTS-Punkte pro Kategorie

Kategorie:	<b>Maschinentechnik (Bachelor 05)</b> Mathematik / 2 Punkte <b>Maschinentechnik-Innovation (Bachelor 10)</b> Mathematik / 2 Punkte <b>Maschinentechnik-Innovation (Bachelor 14)</b> Mathematik / 2 Punkte
------------	--

### Modulbewertung

Bewertungsart:	Note von 1 - 6
----------------	----------------

### Leistungsbewertung

Während der Prüfungssession:	Schriftliche Prüfung, 90 Minuten
------------------------------	----------------------------------

Während des Semesters:

Bewertungsart:	keine Note oder Wertung
----------------	-------------------------

### Kurse in diesem Modul

#### Differentialgleichungen (M-I)

Kürzel:	DiffGIM
Lernziele:	-
Plan und Lerninhalt:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Differentialgleichungen 1. Ordnung: Isoklinen, Numerische Verfahren</li><li>• Separierbare Differentialgleichungen</li><li>• Lösung von Differentialgleichungen 1. Ordnung durch Substitution</li><li>• Lineare Differentialgleichungen 1. Ordnung</li><li>• Lineare Differentialgleichungen höherer Ordnung mit konstanten Koeffizienten</li></ul>
Kursart:	Vorlesung mit 1.5 Lektionen pro Woche Übung mit 0.5 Lektionen pro Woche
Übergangsregelungen:	Mathematik für Maschinentechnik 3, Mathematik für Maschinentechnik 3, Mathematik für Maschinentechnik 3